

Главное управление образования
Гродненского областного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Гродненский областной социально-педагогический центр»

Физическое насилие: понятие и индикаторы

Педагог-психолог отдела координации
деятельности социально-педагогических центров
и деятельности учреждений образования
Шиманская Екатерина Юрьевна



Физическое насилие – это прямое или косвенное воздействие на жертву с целью причинения физического вреда, выражающееся в нанесении побоев, увечий, тяжких телесных повреждений.

- удары, избиение, удушение;
- царапание, дергание за волосы;
- отравление;
- ожог и причинение физических страданий другими способами;
- агрессивный физический контакт (толчки, пинки, бросание предметов в человека);
- ограничение его передвижения, физическое ограничение свободы.

Ситуации, в которых может возникать физическое насилие со стороны родителей (взрослых) в отношении ребенка:

- рассержены на ребенка;
- не находят форм ненасильственного наказания;
- сами подвергались насилию в детстве и не знают других способов обращения с детьми;
- хотят показать свое превосходство в семье или «отомстить» супругу (родственникам);
- устали, находятся в состоянии депрессии, плохо себя чувствуют;
- имеют проблемы в отношениях друг с другом;
- не могут исправить отклоняющееся поведение ребенка;
- сами имеют черты характера, не способствующие нормальному психологическому климату в семье;

- следуют чужим советам в воспитании, не желая при этом понять собственного ребенка;
- неверно трактуют требования педагогов и других взрослых к их ребёнку;
- не могут найти методы исправления плохой успеваемости детей;
- не могут разграничить поступок ребенка и его мотив;
- требуют от ребенка выполнения правил, которые нарушают сами;
- не могут удовлетворить потребности, настойчивые просьбы ребенка по материальным причинам;
- не верят ребенку, считая, что он что-то скрывает;
- не владеют полной информацией о чувствах, переживаниях ребенка по поводу тех или иных семейных ситуаций и обстоятельств.





Физические (внешне наблюдаемые) индикаторы:



- следы укусов, синяки, кровоподтеки, царапины, шрамы, следы связывания, следы ногтей, следы от сжатия пальцами, следы от ударов (ремнем, палкой), следы от веревочной петли, ожоги;
- наличие на голове участков кожи без волос, травмы, переломы в необычных местах, повреждения, припухлости на лице или конечностях, бледность кожных покровов;
- необычное состояние ребенка после насильственного приема алкоголя или лекарств.

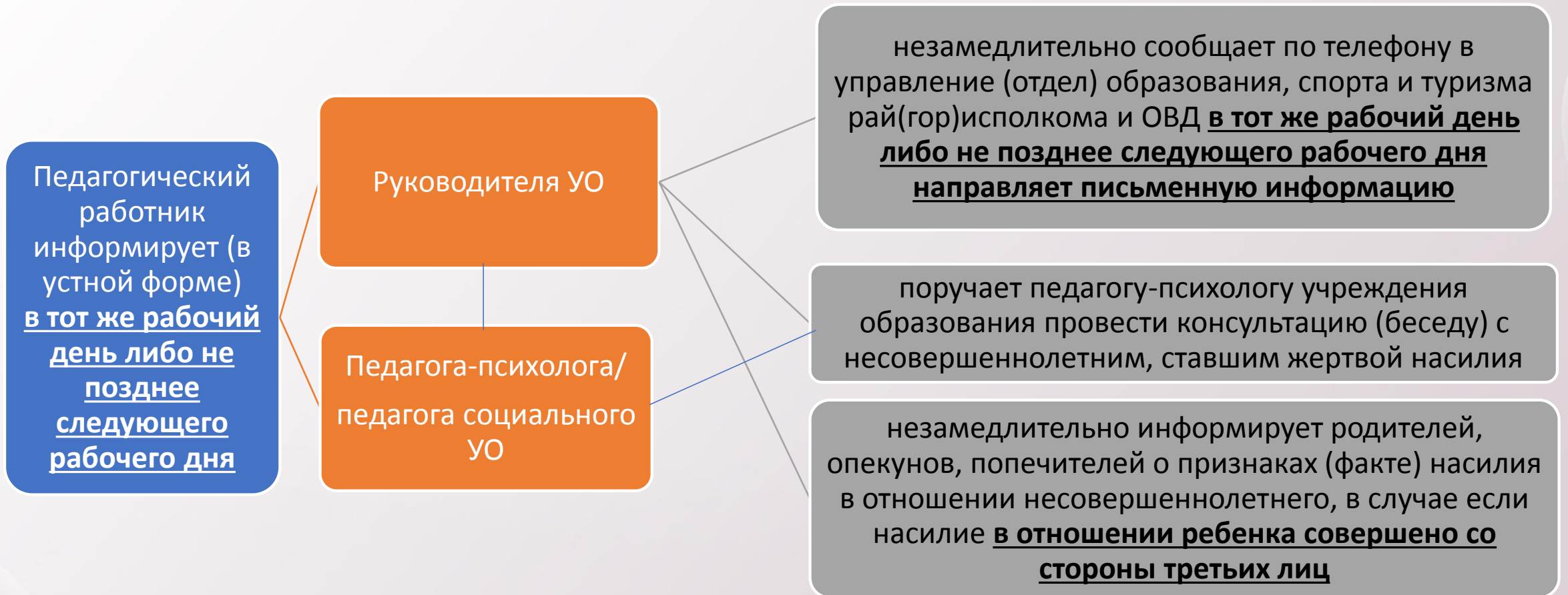
Поведенческие индикаторы:

- избегание физических контактов с другими людьми;
- ношение закрытой одежды;
- отказ раздеваться для участия в школьных спортивных мероприятиях;
- невразумительные (противоречивые) объяснения причин появления повреждений;
- страх перед родителями;
- частые опоздания или пропуски школьных занятий;
- ранний приход в школу и очень поздний уход домой;
- неуважительное отношение к другим;



- чрезмерное послушание, готовность услужить и безропотное позволение делать другим с собой все, что угодно;
- пассивность, замкнутость или повышенная агрессивность;
- агрессивные игры, часто с причинением повреждений сверстникам;
- саморазрушающее поведение (употребление алкоголя, наркотиков, курение);
- необъяснимые изменения в поведении;
- жалобы на боль при движении или контакте;
- отчаянные просьбы не сообщать родителям о неудачах в школе;
- рассказы о насилии со стороны родителей.

Алгоритм действий педагогических работников при выявлении признаков физического насилия в отношении несовершеннолетних



В случае, если стало известно о факте насилия, совершенном законным представителем, руководитель учреждения не информирует последнего.

Факт, совершенного насилия в отношении несовершеннолетнего, является основанием для проведения социального расследования (согласно постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении»).

Последствия жестокого обращения с детьми

Ближайшие

Страх

Депрессия и суицидальное поведение

Побег из дома

Отдаленные

Агрессивность и жестокость к окружающим

Асоциальное поведение

Трудности в общении

Трудности в построении будущих семейных отношений

Ранняя диагностика:

Проведение опросников и анкет

Наблюдение педагогами за детьми в классе

Использование проективных методик, построенных по типу незаконченных предложений

Использование проективных рисуночных техник

Рекомендации родителям

9 общих принципов «правильного» наказания детей:

1

- Соблюдайте последовательность.

2

- Учитывайте тяжесть проступка.

3

- Ограничивайте длительность наказания.

4

- Действуйте спокойно.

5

- Согласуйте решение с супругом (супругой).

6

- Демонстрируйте позитивный пример.

7

- Учитывайте особенности ребенка.

8

- Наказывайте ребенка наедине.

9

- Разработайте ритуал примирения.

